

## ISST חוקים ותהליכים + נספחים

A

מטרת ההכשרה, תנאי קבלה, אישורים לתהליך, תיאור מקרה, היועץ, הערכה סופית של תיאור המקרה, מדיניות ההתייעצות במקרה שאין הסכמת דעות בין הקוראים, תכליל החומר לארכיון ISST

B

תיאור התהליך, המסמכים, הטפסים והאישורים הנדרשים להגשה במקרה של מועמד יחיד (לא תורגם כי לא רלוונטי)

C

טופס פרטי תיאור מקרה סופי להגשה לארכיון

D

טופס פרטים אישיים ומקצועיים של המועמד הכוללים השכלה והכשרה

נספח זה מחולק לשני חלקים:

(1) אישורים על גמר חובות תכנית ההכשרה

(2) שליחת טופס הבקשה לקבלת אישור חברות בארגון באמצעות טופס הנמצא באתר אותו יש למלא אלקטרונית ולשלוח באימייל.

E

דרישות למעמד חבר הוראה

F

דרישות מחבר ב ISST לצורך הכרה והרשאה כאנליטיקאי יונגיאני

## תנאי קבלה לחברות בארגון הישראלי למטפלים במשחק בחול - ISTA

(בכפוף לחוקי האגודה הבינלאומית ISST)

### נספח A

#### מטרת ההכשרה

#### א. תנאי קבלה

המועמד יקיים את התנאים הבאים:

1. הסמכה כמטפלים באחד מהמקצועות הבאים: רפואה, פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית ובעלי תעודת מטפלים ביצירה והבעה.
  2. ידע מוכח בפסיכופתולוגיה, פסיכודיאגנוסטיקה, פסיכותרפיה אשר הושגו באמצעות תכניות לימודים מוכרות ולפחות שנתיים של ניסיון קליני.
  3. מחויבות לתהליך התפתחות אישית בטיפול רגשי ונכונות לעבור תהליך של טיפול באמצעות משחק בחול.
- קבלת מקרים מיוחדים שאינם עומדים בתנאים אלה תתאפשר בניסיונות מיוחדות ובאישור הועדה המתאימה.

#### ב. תהליך ההכשרה:

1. התנסות בתהליך אישי בטיפול במשחק בחול עם מטפל מוסמך (CST) החבר בעמותה הישראלית למטפלים במשחק בחול – לפחות 25 שעות.
2. הכשרה תיאורטית בתוכנית מוכרת הכוללת 120 שעות לימוד של טיפול באמצעות משחק בחול לפי המסורת של דורה קאלף המבוססת על התיאוריה של ק.ג. יונג.
3. הגשת שתי עבודות סימבול כשלפחות אחת מהן כוללת חומר קליני מתהליך טיפול במשחק בחול.  
היקף העבודה בין 10-20 עמודים (ברוח שורה וחצי).
4. הדרכה פרטנית או קבוצתית להתנסות בטיפול במשחק בחול, עם שני מדריכים לפחות, בהיקף של מינימום 80 שעות מתוכן לפחות 30 שעות במסגרת פרטנית ו 50 שעות במסגרת קבוצתית, ובתנאי שהמועמד מציג לפחות 10 שעות מתוך ההדרכה הקבוצתית.
5. כתיבת תיאור מקרה בהנחיית מדריך מורשה שיקרא ויאשר על ידי שלושה קוראים במעמד חבר מורשה הוראה (CST-T) כאשר אחד מהם הוא חבר בארגון הבינלאומי ממדינה אחרת משל המועמד. מנחה כתיבת תיאור המקרה, המטפל האישי ויועץ המועמד אינם יכולים להיות אחד מהקוראים. כל אחד מהקוראים ימלא דו"ח הערכה של

תיאור המקרה ויגיש אותו ליועץ המרכז את תיק המועמד ולמועמד. גובה תשלום הקוראים יקבע על ידי העמותה הישראלית לטיפול במשחק בחול. היקף העבודה לפחות 30 עמודים עד 50 עמודים מקסימום (ברוח שורה וחצי).

#### ג. תיאור מקרה

1. תיאור המקרה יכול להיכתב בכל שפה כל עוד יעמוד בקריטריונים המוזכרים בסעיף ב.5.
2. יש לכלול את התמונות המלאות של כל התמונות הנדונות בתיאור המקרה.
3. המועמד צריך לאשר שיש בידיו אישור ויתור סודיות של המטופל המאשר להשתמש בהצגת תהליך הטיפול לצורך כתיבת העבודה והצגתה במסגרות מקצועיות
4. אם תיאור המקרה מועבר לארכיב האגודה הבינלאומית, יש לצרף תקציר תיאור המקרה וסיכומו לפני הנחיות נספח C.

5. המועמד יכול לבקש קורא מסוים. במידה ואחד הקוראים מסרב לקרוא את תיאור המקרה, עליו להציע קורא אחר, שהמועמד רשאי לקבל או לדחות.
6. עותק תיאור המקרה הכתוב יוחזר באמצעות הדואר למועמד בתום תהליך ההערכה.

#### ד. היועץ

1. המועמד יבחר יועץ שתפקידו לעזור לו בטיפול בתיאור המקרה, יעוץ לגבי הפורמט, בחירת הקוראים, ושאלות נוספות העולות מהתהליך. היועץ יכול להיות מדריך של המועמד או אחד המורים, אך לא המטפל האישי. שכר היועץ יקבע בין המועמד ליועץ, אלא עם נקבע תעריף על ידי הארגון.
2. היועץ יוודא שהמועמד עמד בכל הנדרש בכל שלבי ההכשרה. אחריותו של יועץ לרכז את כל הראיות והנתונים המעידים על דרישות ההכשרה שהוכתבו על ידי ISST (נספח D).
3. היועץ יעביר לוועדת ההסמכה את כל המסמכים הנ"ל כולל אפנדיקס D.
4. ועדת ההסמכה של ISTA תבדוק ותאשר שהמועמד מילא את כל הדרישות ויכול להגיש את תיאור המקרה לקוראים.
5. אחרי האישור, המועמד ישלח את תיאור המקרה לכל הקוראים יחד עם עותק הנתונים לגבי מילוי הדרישות והבקשה הסופית של המועמד להתקבל לחברות.
6. היועץ יהיה בקשר עם הקוראים, ירכז את הערכותיהם ויעביר אותן למועמד, כולל שינויים הנדרשים במקרה של קבלה על תנאי.
7. היועץ יודיע לקוראים על קבלת תיאור המקרה.
8. במקרה של חילוקי דעות בין הקוראים, על היועץ ליצור דיון בין הקוראים השונים על מנת שיגיעו להחלטה.
9. לאחר שהקוראים אישרו את העבודה, היועץ ישלח את הערכות הקוראים ביחד עם נספח D למזכירת הארגון הבינלאומי על מנת שהיא תעביר אותם לוועדת ההסמכה של ISST.

10. עם קבלת האישור מ-ISST על הסמכתו כחבר ISST, ישלח המועמד למזכירות הארגון הבינלאומי את פרטיו האישיים כפי שהוא רוצה שיופיעו ברישומי הארגון.

#### ה. הערכה סופית של תיאור המקרה על ידי הקוראים

1. הערכת הקורא יכולה להיות: קבלה, קבלה על תנאי או דחיה.
2. ההערכה מועברת ליועץ המעביר אותה למועמד.
3. לאחר קבלת תגובת שלושת הקוראים ידווח היועץ למועמד על ההחלטה הסופית.
4. אם ההחלטה היא קבלה על תנאי, יתבקש המועמד לבצע את התיקונים וההתאמות הנדרשות באופן מידי ולהגיש לאישור הקוראים על מנת שיאשרו את קבלתו כחבר ב-ISST.
5. תשובה של דחיה פירושה שהמועמד אינו יכול להתקבל על סמך תיאור מקרה זה ובנסיבות אלה יוכל להגיש מועמדותו שנית עם הצגת תיאור מקרה אחר.
6. עם דחית תיאור המקרה יכולים הקוראים להמליץ על שעות הדרכה/יועץ נוספות לפני מועד הגשת תיאור המקרה החדש.
7. בכל הגשת תיאור מקרה חדש, הקוראים הממונים נשארים קבועים ואי אפשר לשנותם.

#### ו. התייעצות הקוראים במקרה שאין תמימות דעים

1. במקרה שאחד הקוראים דוחה את תיאור המקרה יש לארגן דיון בין שלושת הקוראים תוך מקסימום חודשיים ממועד מסירת ההחלטה ליועץ.
2. במהלך הדיון הקוראים רשאים לשנות את החלטתם המקורית או להציע הצעות לפשרה.
3. אחרי הדיון אם ישנה החלטה על פי רוב (לפחות שניים מול אחד) לדחייה או קבלת תיאור המקרה - החלטה זו מחייבת.
4. במקרה ותיאור המקרה מתקבל על תנאי, על הקוראים להגיע להסכמה פה אחד על ההמלצות שיועברו למועמד.
5. היועץ יודיע למועמד אחרי קבלת כל שלושת ההכרעות הסופיות לגבי הקונצנזוס.

#### ז. הכללת המקרה בארכיון ISST

עבודות מומלצות תועברנה לארכיון הבינלאומי בצירוף בתנאי שקיים אישור ויתור סודיות של המטופל ואישור הכותב. הגישה לארכיון היא דרך המזכירה האדמיניסטרטיבית של ISST.

## נספח C

### טופס פרטי תיאור מקרה סופי להגשה לארכיון

המועמד יצרף לעותק שיועבר לארכיון הארגון טופס ריכוז פרטים וישלח אותו למזכירת ISST יחד עם תיאור המקרה.

כותרת תיאור המקרה:

---

כותרת משנה:

---

מחבר:

---

תאריך:

---

אישור ויתור סודיות של המטופל והכותב המאשרים שימוש בתיאור המקרה לצורך הוראה או מחקר:

חתימת הכותב:

---

שם בדוי של המטופל:

---

מין: \_\_\_\_\_ גיל המטופל בתחילת הטיפול: \_\_\_\_\_

מקצוע:

---

הפניה:

---

סימפטומים:

---

אבחנה על פי ICD או DSM:

---

אבחנה משנית:

---

היבטים פסיכודינמיים:

---

---

---

---

משך הטיפול:

---

מספר פגישות: \_\_\_\_\_ מספר בניות בחול בתהליך: \_\_\_\_\_

פרטים נוספים:

---

---

תוצאות הטיפול:

---

---

---

מעקב:

---

---

---

היקף העבודה: מס' עמודים \_\_\_\_\_ עמודי סיכום \_\_\_\_\_ עמודי ביבליוגרפיה \_\_\_\_\_ עמודי

תיאור תמונות החול \_\_\_\_\_ עמודי שרטוט/תמונות חול \_\_\_\_\_

סימבולים עיקריים המופיעים בעבודה:

---

---

---

---

---

## נספח D

### טופס פרטים אישיים ומקצועיים של המועמד הכוללים השכלה והכשרה

נספח זה מחולק לשני חלקים:

(1) אישורים על גמר חובות תוכנית ההכשרה

(2) שליחת טופס הבקשה לקבלת אישור חברות בארגון באמצעות טופס הנמצא באתר אותו יש למלא אלקטרונית ולשלוח באימייל.

במקומות אשר יש צורך בחתימות המדריך והיועץ יש להדפיס את הטופס, למלאו, להחתימו, לסרוק אותו ולשלוח באמצעות הדואר לכתובת \_\_\_\_\_  
או באמצעות הדואר האלקטרוני לכתובת: \_\_\_\_\_

שם:

\_\_\_\_\_

תאריך:

\_\_\_\_\_

מקצוע:

\_\_\_\_\_

כתובת מקום עבודה:

\_\_\_\_\_

כתובת אישית:

\_\_\_\_\_

טלפון בעבודה:

\_\_\_\_\_

טלפון בבית:

\_\_\_\_\_

טלפון נייד:

\_\_\_\_\_

פקס':

\_\_\_\_\_

אימייל:

---

תאריך לידה: \_\_\_\_\_

---

מקום לידה: \_\_\_\_\_

---

שם היועץ: \_\_\_\_\_

---

כתובת הדואר האלקטרוני של היועץ: \_\_\_\_\_

**יש לצרף את המסמכים הבאים: (באנגלית)**

- (1) קורות חיים
- (2) רקע לימודי (פרוט מקום הלימודים, מקצועות ומספר שעות)
- (3) הכשרה מקצועית
- (4) לימודים או סדנאות התנסותיות בנושא פסיכופתולוגיה, דיאגנוסטיקה ופסיכותרפיה (פרוט מקום הלימודים ומספר שעות)
- (5) התמחות קלינית בה נרכש ניסיון המקצועי (שם המקום, אופיו, כתובתו, למספר שעות התמחות ופרוט תוכנם)
- (6) תעודות ו/או רישיון מקצועי (שם, מקום ההכשרה ומקום ההוצאה)
- (7) אישור על תהליך אישי - טיפול פסיכולוגי ו/או טיפול פסיכואנליזה ו/או כל טיפול מסוג אחר (שם המטפל, מקום הטיפול, היקף הטיפול המפרט מספר שעות)  
שם המורה חבר ISST המאשר:

---

חתימה:

- 
- (8) אישור על תהליך אישי של טיפול במשחק בחול על ידי מטפל חבר ISST (תאריך התחלת הטיפול, תאריך סיום הטיפול, מספר פגישות, חתימת המטפל)  
שם המורה חבר ISST המאשר:

---

חתימה:

- 
- (9) אישור לימודי הכשרה חייבים להיות על ידי מורים חברי ISST בהיקף של 100 שעות תיאורטיות. לימודים אלה חייבים להיות לפני מועד הגשת תיאור המקרה לקוראים. להציג פירוט התוכנית הכוללת נושאים, שעות ושמות המורים.



שם המורה חבר ISST המאשר:

\_\_\_\_\_

חתימה:

10) כתיבת עבודת סימבול 1 בהיקף 10-20 עמודים המתבססת על חומר תיאורטי.

שם העבודה:

\_\_\_\_\_

תאריך הגשה:

שם המורה חבר ISST המאשר:

\_\_\_\_\_

חתימה:

11) כתיבת עבודת סימבול 2 בהיקף 10-20 עמודים הכוללת תיאור מתוך הליך טיפול במשחק

בחול

שם העבודה:

\_\_\_\_\_

תאריך הגשה:

שם המורה חבר ISST המאשר:

\_\_\_\_\_

חתימה:

## 12) הדרכה

דרושות מינימום 80 שעות הדרכה, עם לפחות שני מדריכים שונים. מתוך ה-80 שעות, לפחות 30 צריכות להיות הדרכה פרטנית. 50 שעות הדרכה קבוצתית יתקבלו בתנאי שהמועמד הציג חומר של מטופלים שלו לפחות ב-10 שעות מתוך ההדרכה הקבוצתית. שם המדריך בהדרכה אינדיבידואלית:

1. מספר שעות הדרכה \_\_\_\_\_  
מתאריך \_\_\_\_\_ עד תאריך \_\_\_\_\_  
חתימת המדריך \_\_\_\_\_

2. מספר שעות הדרכה \_\_\_\_\_

מתאריך \_\_\_\_\_ עד תאריך \_\_\_\_\_  
חתימת המדריך \_\_\_\_\_

שם המדריך בהדרכה קבוצתית: \_\_\_\_\_  
מספר שעות הדרכה קבוצתית: \_\_\_\_\_ מספר שעות במועמד הציג בהן \_\_\_\_\_  
מתאריך \_\_\_\_\_ עד תאריך \_\_\_\_\_  
חתימת המדריך \_\_\_\_\_

חתימת היועץ שוידא שכל הפרטים הנ"ל נכונים \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

## נספח E

### דרישות למעמד חבר הוראה

(הוסכם ב מפגש ISST באוגוסט 2011 ותיקון במפגש מועצת הנהלה ב 2012)

חבר הוראה ב ISST הוא לא רק תרפיסט טוב ומורה מעולה, אלא גם ממלא דרישות נוספות:

- (א) להוכיח יכולתו להכין את הסטודנטים לחברות ב- ISST על פי המסורת של דורה קאלף
- (ב) ללמד את הסטודנטים להשתמש בגישה היונגיאנית לתרפיה במשחק בחול.
- (ג) להפגין ידע בנושא הדרישות והנהלים שהסטודנטים חייבים למלא על מנת להפוך לחברי ISST.

### הדרישות הספציפיות הן:

1. ISST קובע דרישות מינימאליות. לארגונים הלאומיים של ISST יכולות להיות דרישות נוספות אשר חבריהם חייבים למלא.
2. מינימום שנתיים ניסיון בתהליכים מלאים בטיפול במשחק בחול, לאחר הסמכת ISST. הרציונל: הכרחי על מנת לקבל בסיס נוסף בפרקטיקה קלינית לאחר הסמכת ISST ועל מנת להעמיק את הניסיון וההבנה של מידת אחריותו של מטפל מוסמך בטיפול במשחק בחול.

3. להשתתף בקונגרס ISST או קונגרס לאומי בו משתתפים מורים החברים בארגונים לאומיים אחרים ולתת הרצאה בכנס. או להשתתף בקונגרס ISST או קונגרס לאומי בו משתתפים מורים החברים בארגונים לאומיים אחרים ולפרסם מאמר בכתב עת על טיפול במשחק בחול או כתב עת אחר.

הרציונל: השתתפות בכנס בינלאומי ולאומי מעודדת נקודת מבט רחבה ועמוקה יותר. היכולת להציג נקודת מבט מסוימת בפני עמיתים ולהגן עליה היא היבט חשוב של מעמד חבר הוראה.

4. להכין ולהציג מקרה קליני אחד לפחות, בנוסף למקרה הסופי לחברות ב-ISST. חומר זה עשוי להיות מוצג בכנס ISST, ו / או בשימוש בהוראה משותפת עם חבר הוראה. בהוראה משותפת מומלץ לקבל מכתב משוב מחבר הוראה מוסמך לפחות על שני מקרים. הרציונל: (סעיף 2 למעלה).

5. הוראה משותפת עם חבר הוראה. רצוי עם שני TM שונים. הוראה זו צריכה להיות לא רק קלינית, אך כוללת גם הדרכת מועמדים לקראת הדרישות של ISST (למשל, הכנה וכתובת מקרה לחברות ISST, כתיבת עבודת סימבול ודרישות אחרות לחברות ב-ISST). לפחות אחד ממפגשי ההוראה המשותפת צריך להיות במבוא / רמה בסיסית של טיפול במשחק בחול.

הרציונל: מספק הדגמת מיומנויות הוראה יעילות ותוכן מתאים הכולל ידע של הבסיס התיאורטי היונגיאני. מומלץ לבקש משוב מכתב מחבר ההוראה שאתו מלמדים.

6. לפחות בשתי הזדמנויות השתתפות בהדרכה עם אחד או יותר חברי ISST בהדרכה קבוצתית או בדיונים קליניים.

רציונל: מספק הזדמנות לפתח תוכן וסגנון של הדרכה. יש לקבל משוב משביע רצון על ידי חבר הוראה מוסמך שאתו מדריכים במשותף.

7. הכרת החוקים, הכללים והנהלים של ISST והקוד האתי על מנת להעביר לסטודנטים. הרציונל: ידע זה חשוב לסטודנטים ולסטודנטים פוטנציאליים, כי הסטודנט חופשי לגשת לסגל ההוראה, גם אם הוא מארץ זרה ללא ארגון ISST על מנת לקבל מידע והדרכה לקראת קבלת הסמכה ב-ISST.

מסגרת זמן: אין תאריך יעד להשלמת דרישות אלה. אנשים מעודדים לפעול על מנת לעמוד בדרישות אלה בקצב המתאים להם.

**נוהל:** חבר ההוראה הפוטנציאלי יחפש חבר הוראה בעל ותק של לפחות שנתיים שיפעל כיועץ הוראה. יועץ ההוראה ייתן ייעוץ ויספק כיוון למועמדים בהכנתם להפוך לחבר הוראה. יועץ ההוראה יקבל מהמועמד תיעוד על התקדמות הדרישות וכאשר כל הדרישות תיענינה לשביעות רצונו, יעביר את כל החומר בצורה מסודרת לוועדת ההסמכה של ISTA, ולאחר בדיקה ואישור, יציג את המועמד והראיות הדרושות למזכיר ISST שירשום את הבקשה ויעביר אותה לוועדת ההסמכה של ISST. יועץ ההוראה לא בהכרח ימלא את ההערכה של כל פריטי 1-7 שיכולים להתבצע על ידי חברי הוראה שונים.

הנטל והאחריות היא על חבר ISST המבקש להתכונן למעמד חבר הוראה, לעשות את הסידורים עם חברי הוראה מוסמכים ולמלא את הדרישות הללו. כל העלויות העלולות להיגרם הן משא ומתן ישיר עם חברי ההוראה הנוגעים בדבר. הסדרים בנושא זה יתקיימו באופן ישיר עם חבר ההוראה מוסמך. במקרה של חברים עצמאיים, הם חייבים להודיע למזכיר ISST את שם יועץ ההוראה שלהם כשהם מתחילים תהליך הכנה להפוך לחבר הוראה.

## נספח F

### דרישות לחברות בארגון לאנליטיקאים יונגיאניים מוסמכים:

טיפול באמצעות משחק בחול פותח על ידי דורה קאלף ומבוסס על העקרונות הפסיכולוגים של ק.ג. יונג. אנליטיקאים יונגיאניים מוסמכים יכולים לעבור הכשרה מותאמת (עם דרישות מופחתות לאור הכשרתם באנליזה יונגיאנית) על מנת להיות חברים ב-ISST. הכשרה זו תכלול כמינימום:

1. תהליך אישי של טיפול במשחק בחול (מינימום 25 מפגשים) אצל מטפל שהינו חבר ISST (CST).
2. 60 שעות של סמינרים ספציפיים של טיפול במשחק בחול.
3. הדרכה קלינית בטיפול במשחק בחול: 40 שעות שמתוכן 15 חייבות להיות הדרכה אינדיבידואלית. 25 שעות נוספות יכולות להיות בהדרכה קבוצתית ובתנאי שהמועמד יציג את עבודתו הקלינית בחמש מתוך שעות ההדרכה הקבוצתית לפחות.
4. כתיבת עבודת סמינר עם חומר קליני של טיפול במשחק בחול.
5. כתיבת תיאור מקרה כמפורט בנספח A ב-5.